Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y PATRICIA JIMENEZ	NIVEL: PÁRVULOS 1 Y 2	FECHA: 02/02/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: Pintucaritas, baldes plásticos, palitos de paleta, 30 pimpones		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"PIMPONES SALTARINES"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2 con un gran abrazo, generándoles desde el primer momento confianza y conexión con las profesionales teniendo una transición armónica y sensible luego del periodo de las vacaciones y empezar a generar confianza con ellos y ellas teniendo en cuenta que es el primer día de acogida y vinculación luego de las vacaciones. Se invitará a las niñas y los niños a jugar con palitos de paleta, creando un espacio de integración, de esta forma favorecemos un ambiente de confianza previo a la ingesta del primer alimento. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional dispondrá de pimpones en el salón para que los niños y niñas jueguen con ellos fortaleciendo así el desplazamiento por medio del gateo en donde la profesional los resbalara por el piso para que los niños y las niñas los alcancen generando así reconocimiento de colores al finalizar la profesional le pintará la nariz a cada niño y niña con pintucaritas según el color del pimpón que haya escogido. Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participantes y cepillado de dientes para dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Febrero 02/2026 PÁRVULOS 2

El dia de hoy ingresaron los ninos y las niñas luego del periodo de vacaciones y esto provocó en ellas diferentes emociones como el llanto y la tristeza pues la transición de la casa al jardin es un proceso que les cuesta a unos mas que a otros sin embargo tambien hubo niños que entraron muy tranquilos como Ace Juan Sebastian, Abraham y Abby quienes coinciden. Cialmente tambien junto con Adhara son los unicos que controlan esfinteres por lo tanto tambien esta transición se irá haciendo a medida que los niños y las niñas vayan generando la necesidad de dejar el pañal. Al entrar al salón encontraron el espacio ambientado con material didáctico y a medida que iban llegando se iban ubicando en las mesas con los juguetes que ellos quisieran, durante la experiencia pedagógica hicieron iconocimiento del espacio a traves del gateo como forma de desplazarse atropando los pimpones para reconocer su color.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El dia de hoy hubo diferentes emociones que salieron a flote pues la gran mayoria de las participantes llegaron llorando, extrañando a su anterior profe en el caso de las antiguas y los nuevos extrañando su casa, por lo que la profesional les brindó afecto por medio de abrazos que les dieron la confianza de que todo iba a estar bien.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y PATRICIA JIMENEZ	NIVEL: PÁRVULOS 1 Y 2	FECHA: 02/02/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: Pintucaritas, baldes plásticos, palitos de paleta, 30 pimpones		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"PIMPONES SALTARINES"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2 con un gran abrazo, generándoles desde el primer momento confianza y conexión con las profesionales teniendo una transición armónica y sensible luego del periodo de las vacaciones y empezar a generar confianza con ellos y ellas teniendo en cuenta que es el primer día de acogida y vinculación luego de las vacaciones. Se invitará a las niñas y los niños a jugar con palitos de paleta, creando un espacio de integración, de esta forma favorecemos un ambiente de confianza previo a la ingesta del primer alimento. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional dispondrá de pimpones en el salón para que los niños y niñas jueguen con ellos fortaleciendo así el desplazamiento por medio del gateo en donde la profesional los resbalara por el piso para que los niños y las niñas los alcancen generando así reconocimiento de colores al finalizar la profesional le pintará la nariz a cada niño y niña con pintucaritas según el color del pimpón que haya escogido. Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participantes y cepillado de dientes para dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids



Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria, recreando el primer día de clases haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Febrero 02/2026 PÁRVULOS 2

El dia de hoy ingresaron los niños y las niñas luego del periodo de vacaciones y esto provocó en ellos diferentes emociones como el llanto y la tristeza pues la transición de la casa al jardin es un proceso que les cuesta a unos mas que a otros Sin embargo tambien hubo niños que entraron muy tranquilos como Ale Juan Sebastian, Abricham y Abby quienes coinciden. Cidmente tambien junto con Adraia son los unicos que controlan esfinteres por lo tanto tambien esta transición se iró haciendo a medida que los niños y las niñas vayan generando la necesidad de dejar el pañal. Al entrar al salón encontraron el espacio ambientado con material didáctico y a medida que iban llegando se iban ubicando en las mesas con los juguetes que ellos quisieran, durante la experiencia pedagógica hicieron reconocimiento del espacio a traves del gateo como forma de desplazarse atrapando los pimpones para reconocer su color

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El dia de hoy hubo diferentes emociones que salieron a flote pues la gran mayoria de los participantes llegaron llorando, extrañando a su anterior profe en el caso de los antiguos y los nuevos extrañando su casa, por lo que la profesional les brindó afecto por medio de abrazos que les dieron la confianza de que todo iba a estar bien.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y PATRICIA JIMENEZ	NIVEL: PÁRVULOS 1 Y 2	FECHA:03/02/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión.

RECURSOS/MATERIALES: 3 colchonetas, crema y aceite corporal, títere

NOMBRE ACTIVIDAD: **"PEQUEÑAS SENSACIONES"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2 la profesional dispondrá juguetes en el salón para la acogida generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional dispondrá de colchonetas en el salón para que los niños y niñas jueguen en ellas fortaleciendo así el desplazamiento por medio del gateo en donde la profesional los acomodara para darles masajes en brazos, piernas, espalda y estómago fomentando un ambiente tranquilo con sonidos instrumentales de fondo, al finalizar la profesional les cantará una ronda a los participantes.



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante y cepillado de dientes para dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Febrero 03/2026 PARVULOS 2

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron un poco más tranquilos sin embargo Abby que entró tranquila ayer, hoy estuvo nerviosa llorando mientras que la profesional la abrazó y la tranquilizo, Dylan Eduardo y Jaieth Mateo tambien estuvieron un poco tristes mientras entraron en confianza con las profesionales, al ir ingresando las profesionales les tenian preparados los juguetes sobre las mesas para que fueran interactuando entre ellos a medida que iban llegando, luego durante el ritual de las nueves reforzadas consumieron los alimentos la gran mayoria solos unicamente Helena, Allison y Emo comen con ayuda de la profesional, al finalizar se hizo el ritual del lavado para dar inicio a la experiencia pedagógica que consistia en hacer una sección de relajación por medio del reconocimiento del cuerpo haciendo masajes con crema capilar en los brazos inicialmente cada uno seguia las indicaciones según lo hacia la profesional luego se fueron intercambiando para hacerse masajes entre ellos donde Abby y Adhara masajearon a Amira haciendola sonreir al recibir los masajes

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante la experiencia la profesional pudo identificar en los niños y las niñas sus preferencias en cuanto a las sensaciones que experimentan a través de sus sentidos, tambien se fortaleció vinculos afectivos

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y PATRICIA JIMENEZ	NIVEL: PÁRVULOS 1 Y 2	FECHA:04/02/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión

RECURSOS/MATERIALES: recipientes, cajas de colores, pintucaritas, recortes de papel de colores

NOMBRE ACTIVIDAD: "CESTOS DE COLORES"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas durante el momento de la acogida. Durante el ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional dispondrá de recipientes en donde se meten objetos de diferentes colores, por ejemplo, rojo, azul y amarillo. Fuera, se colocarán tres cajas, una pintada de rojo, otra de amarillo y otra de azul. Los niños sacarán los objetos del cesto y los irán colocando en sus cajas correspondientes fortaleciendo asi el seguimiento de instrucciones y la coordinación visomotora, al finalizar la profesional le pintará la nariz a cada niño y niña con pintucaritas según el color que haya escogido.



Dando continuidad al ritual la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño; en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere ̀como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

febrero 04/2026 PARVULOS 2

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron un poco mas tranquilos Jareth Mateo aunque entró llorando se calmó rapidamente al ver a la profesional, Abby por su parte si estuvo molesta al ingreso llorando y haciendo pataleta, al llegar los nuevos retirados Abby. Juanse comieron solos mientras que Ema y Dylan Eduardo necesitaron de la ayuda de la profesional luego se hizo el ritual de higiene y cuidado para dar inicio a la experiencia pedagogica en donde se organizó a los participantes para reconocer el cesto de los tesoros que se encontraba en el salon identificando los colores primarios organizando los juguetes segun su color en cajas de estos mismos colores, Abby fue una de las más participativas al igual que Emilio y Mauro Javier, al finalizar se hizo cambio de pañales y lavado de manos antes de tomar el almuerzo luego del almuerzo se hizo lavado de manos y cambio de pañales antes de iniciar la siesta reparadora.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante la experiencia la profesional pudo evidenciar que los niños y las niñas reconocen los juguetes por colores y formas, en donde ellos jugaron y se divirtieron mostrando a la profesional cada juguete reconociendo su color y nombrandolo.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y PATRICIA JIMENEZ	NIVEL: PÁRVULOS 1 Y 2	FECHA:05/02/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Asamblea-Taller	

PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión.

RECURSOS/MATERIALES:

NOMBRE ACTIVIDAD: "CONOCIENDO MI JARDIN"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional dispondrá en el salón carros y volquetas generando confianza en los niños y niñas durante el momento de la acogida. Durante el ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional iniciará con una asamblea en donde les explicara a los participantes como será el recorrido que haremos para conocer cada uno de los espacios del jardín, se iniciará por el segundo piso, reconociendo las aulas de párvulos y pre jardín, los baños, luego subiremos al tercer piso conociendo el espacio del polimotor, los baños de las profesionales y se les mostrara en donde queda ubicada la cocina y la bodega de material didáctico recordándoles que a estos espacios no pueden acceder por seguridad a su integridad, finalmente bajaremos al primer piso iniciando desde sala materna, pasando por la oficina y los baños, luego iremos a los caminadores y finalizaremos en la entrada del jardín conociendo a la persona encargada de cuidar de nuestra seguridad, para terminar regresaremos a nuestro salón para organizar el salón para tomar el almuerzo.



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Dando continuidad al ritual la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

febrero 05/2026 PÁRVULOS 2

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a las profesionales unos tranquilos y otros un poco mas emotivos llorando mientras iban siendo consentidos por las profesionales luego se fueron sentando mientras iban llegando todos los participantes para unirse al juego de acogida que consistía en montar en los carros y volquetas que se encontraban en el aula luego al llegar los nuevos reforzados se acomodaron los carros y las volquetas para poder organizar las mesas para consumir los alimentos, durante este momento la profesional ayudó a los participantes a consumir los alimentos para que finalizaron, Luego se hizo cambio de pañal, control de esfinteres en los que ya dejaron el pañal y lavado de manos para empezar la experiencia pedagógica que consistía en conocer cada uno de los espacios del jardín en donde se inicio por enseñarles a hacer una fila "tren" por medio de rondas donde se fueron uniendo uno a uno para iniciar el recorrido por todos los espacios del jardín

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante el día de hoy la profesional inicio moldeando los niños para que tengan organización al momento de desplazarse dentro del jardín de un lugar a otro teniendo como prioridad la seguridad de cada uno de ellos.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y PATRICIA JIMENEZ	NIVEL: PÁRVULOS 1 Y 2	FECHA 06/02/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión.

RECURSOS/MATERIALES: 1 libra de harina, 250 ml de aceite, 250 ml de agua, 1 colorante comestible azul, 10 recipientes plásticos.

NOMBRE ACTIVIDAD: "AMASANDO"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas durante el momento de la acogida. Durante el ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional dispondrá a los participantes en las mesas y les entregará un recipiente con los ingredientes de la plastimasa para que ellos los revuelvan, descubriendo así nuevas sensaciones y emociones en ellos, al finalizar la profesional le entregará a cada niño y niñas un rollito de cartón para que amase y expanda su plastimasa.



Dando continuidad al ritual la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Febrero 06/2026 PÁRVULOS 2

El día de hoy Abby llegó muy molesta tirando la maleta al piso al ingresar al salón, la profesional dialogó con ella y cuando se tranquilizó la abrazo y le dijo que NO se preocupara que la mamá llegaría por la tarde y la invitó a sentarse o jugar con los juguetes que se encontraban en las mesas, luego al llegar las nuevas reforzadas consumieron los alimentos algunos de forma independiente y otros con ayuda de la profesional, luego al terminar se dió inicio al ritual de higiene y cuidado para dar inicio a la experiencia pedagógica que consistia en hacer plastimasa usando harina, aceite, sal en donde usando recipientes plasticos se dotaron los niños y las niñas en las mesas y se les entregó a cada uno un poco de harina ya preparada sobre las tablas de picado para que ellos las amasaran y jugaran con este elemento en donde exploraron diferentes sensaciones a través de la textura de la masa, tambien fortalecieron su tono muscular.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permite observar los gustos de los niños a traves de las sensaciones que les generó el contacto con la masa permitiendoles fortalecer el trabajo en equipo y las relaciones con sus pares.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y PATRICIA JIMENEZ	NIVEL: PÁRVULOS 1 Y 2	FECHA: 09/02/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión

RECURSOS/MATERIALES: Bolsas ziploc, gel antibacterial, temperas, bolitas de hidrogel

NOMBRE ACTIVIDAD: "BOLSAS MAGICAS"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas durante el momento de la acogida. Durante el ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional dispondrá de bolsas transparentes, temperas y gel antibacterial, dentro de la bolsa agregará una cantidad suficiente de gel y un poco de temperas y las sellará, entregándole una a cada participante en donde ellos puedan mezclar y moldear las bolsas descubriendo los colores resultantes, al finalizar la profesional le intercambiará las bolsas mágicas a los niños y las niñas generando reconocimiento de sus objetos.



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del titere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Febrero 09/2026 PÁRVULOS 2

El dia de hoy los niños y las ninas ingresaron mas tranquilos a pesar de venir de un fin de semana en casa no fué tan duro regresar al jardin, a medida que fueron llegando se iban encontrando con los juguetes que estaban dispuestos en el salón, Allison por su parte ingresó y le pidió con su lenguaje corporal a la profesional que le quitara el pañal para hacer chichi en el baño teniendo la disposición de ir cuando tenga la necesidad, luego a medida que transcurria el tiempo llegaron las nueves reforzadas en donde Ema regó el jugo en la mesa y empezó a esparcirlo huntandose la ropa, luego para iniciar la experiencia pedagógica se organizaron en las mesas entregandoles a cada uno una bolsa ziploc para que la exploraran y luego se les fue poniendo un poco de pintura para que la esparcieran dentro de la bolsa, luego se les agregó otros colores y se sellaron para pegarlas sobre la mesa con cinta y ellos los pudieron explorar la pintura a traves del plástico.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permitió en los niños y las niñas diferentes sensaciones y emociones puesto que la pintura es uno de los materiales que más les llama la atencion y manipularlos sobre la bolsa plástica les daba la curiosidad de queren untarse y esparcirla sobre sus manos.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y PATRICIA JIMENEZ	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA: 10/02/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: cartulina negra, linternas, cobijas, colchonetas		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"JUEGOS DE LUZ Y SOMBRA"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2 fortaleciendo el proceso de acogida y vinculación, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Durante el ritual la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

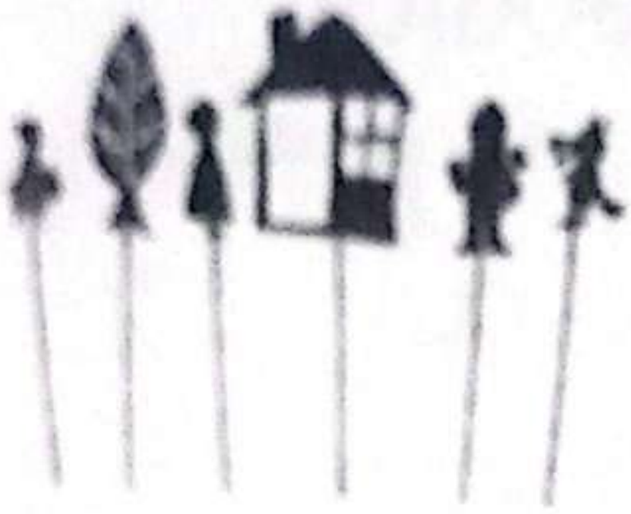
Como experiencia central las profesionales le entregaran a cada uno de los participantes una figura en cartulina negra y una linterna para que ellos a través de estas reflejen su imagen en el piso y en la pared pues previamente el salón se ha oscurecido con cobijas y colchonetas. Luego que cada uno refleje su imagen se creara una historia con las imágenes de todos fortaleciendo la expresión oral en los participantes.

Las sombras chinescas constituyen una experiencia pedagógica que, a través del juego, el arte y la exploración sensorial, permite a las niñas y los niños descubrir la luz, las formas y el movimiento. Esta propuesta favorece la imaginación, la expresión simbólica y la construcción de relatos, al tiempo que promueve el reconocimiento del cuerpo, el espacio y la relación con los demás. Desde un enfoque diferencial, el acompañamiento reconoce la diversidad de historias, significados y formas de expresión, garantizando una atención integral que valora las diferencias y promueve el disfrute pleno de los derechos de todas las niñas y los niños.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Donde continuidad a los rituales la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Febrero 10/2026 PÁRVULOS 2

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron un poco más tranquilas, Dareth entró contento saludando a la profesional y entregandole su maleta para que ella la colgara luego de guardarle la chaqueta, al ir llegando se fueron acomodando en las mesas en donde iban encontrando los juguetes así se fueron acomodando hasta que llegaron las nuevas reforzadas allí comieron todos los alimentos para luego ir al baño al primer ritual de higiene y cuidado, luego se dió inicio a la experiencia pedagógica en donde estuvo presente la educadora especial haciendo acompañamiento a Amira ayudándola a comer y estimulando su motricidad gruesa, durante su intervención tambien participó con Amira mostrándole las sombras chinescas en donde Amira se mostró interesada sonriendo cada vez que veía una figura, así mismo Elena, Emilio y Adhara se mostraron curiosos al ver como la luz iluminaba las imagenes en la pared proyectando las sombras.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia fue acogida muy bien por los participantes quienes mostraron curiosidad en ver las sombras de las imagenes en la pared reflejadas con la luz del celular tambien les generó interes ver las emociones dibujadas en cada una de las imagenes reconociendolas como feliz y triste.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y PATRICIA JIMENEZ	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:11/02/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: fotos de los niños y sus familias, cabulla, silicona, ganchos de madera		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"LA GRAN FAMILIA, EN EL JARDÍN TAMBIÉN HABLAMOS DE LA CASA"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Durante el ritual la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional dispondrá de fotografías familiares de cada uno de los participantes de diferentes tamaños para compartirla en el jardín y construir, juntos, un mural o una galería de familias. Cada imagen representa una historia, un vínculo y una forma de estar juntos que acompaña a las niñas y los niños en su vida cotidiana.

A través de las exposiciones, las niñas y los niños reconocen a su familia como parte del jardín, fortaleciendo su identidad, su seguridad emocional y el sentido de pertenencia. Al ver su foto y la de sus compañeros y compañeras, el jardín se convierte en un lugar que también habla de casa. Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Febrero 11/2026 PÁRVULOS 2

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron un poco mas tranquilos, Dylan Sneider ingresó sin penal sin embargo al sentarse en el inodoro no hizo nada y se le puso el penal mientras el tiempo de la alimentación, luego de terminar los alimentos se dió inicio al ritual de higiene y cuidado en donde se sentó a la gran mayoria de los participantes en vasnilla pero Ema y Elena fueron las únicas que hicieron sus necesidades fisiológicas los demás no hicieron nada, luego se dió inicio a la experiencia pedagógica en donde se organizó a los participantes en mesa redonda y se pegó al frente de ellos sobre la pared la fotografia familiar preguntándole a cada uno cual era su familia y si se reconocian en ella observando que Adara se identificó rapidamente mencionando quien era su papá quien su mamá y quien era ella, Dani estuvo un poco confundido con las fotos y se hizo necesario ayudarle a encontrar su familia

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia del dia de hoy permitió que la profesional conociera cada una de las familias de los participantes y que cada uno de ellos se sintieran más alegres al ver a sus familias dentro del jardin por lo tanto esto provoca que cuando esten tristes vayan a su fotografia y se sienten tranquilos.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y PATRICIA JIMENEZ	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA: 12/02/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión.

RECURSOS/MATERIALES: papel burbuja, cinta,

NOMBRE ACTIVIDAD: **"PASOS EXPLOSIVAS"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Durante el ritual la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional realizará zapatones con papel de burbujas para cada uno de los participantes en donde ellos y ellas darán pasos descubriendo su entorno con sus zapatones mientras ellos caminan fortaleciendo así su desplazamiento. Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Febrero 12/2026 PÁRVULOS 2

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a las profesionales mientras les iban entregando sus maletas y chaquetas para que ellas las fueran colgando mientras ellos se iban uniendo al juego de acogida luego al llegar los nuevos refrigerios consumieron los alimentos la gran mayoría de forma individual y otros con apoyo de la profesional, luego se dió inicio al ritual de higiene en donde se está dando inicio al control de esfinteres por lo cual se inició con Nahomy, Emilio, Elena, Erik, Jareth Dani, Dylan y Alisson quienes al principio se pusieron a jugar en los cojinillas y ya luego fueron haciendo sus necesidades y poniendose de pie a medida que terminaban, luego se inició la experiencia pedagógica en donde la profesional organizo todos los participantes en sillas para explicarles mediante una asamblea la dinámica de la experiencia, luego se les fué poniendo a cada uno un pedazo de papel burbuja que les cubriera el pie forrandolos con cinta para que luego caminaran por el espacio observando sus reacciones al sentir la textura y el sonido del papel

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia el dia de hoy provocó en los niños y las niñas diferentes sensaciones y emociones pues sentian la textura del papel al caminar ya que se encontraban sin zapatos y sin medias, luego al escuchar como explotaban las burbujas les causo gracia el sonido y lo intentaban buscar pues no sabían que era lo que sonaba.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y PATRICIA JIMENEZ	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:13/02/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión.

RECURSOS/MATERIALES: elementos del polimotor, mesas, sillas

NOMBRE ACTIVIDAD: "CIRCUITO DE OBSTACULOS"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada fortaleciendo su proceso de vinculación y acogida. Durante el ritual la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional dispondrá de colchonetas en el salón y organizara los elementos del polimotor creando un circuito de obstáculos que fortalezca los movimientos de los participantes y el seguimiento de instrucciones. El circuito de obstáculos hace parte de nuestro recorrido de exploración y aventura. En este espacio, las niñas y los niños transitan por distintos retos como caminar, trepar, rodar, saltar o equilibrarse, los cuales se viven a su propio ritmo y según sus posibilidades. Cada obstáculo se convierte en una oportunidad para descubrir el cuerpo, fortalecer la confianza y atreverse a intentar, siempre en un ambiente seguro y acompañado.



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Dando continuidad a los rituales la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

febrero 13/2026 PÁRVULOS 2

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron un poco más tranquilos saludando a la profesional mientras le iban entregando sus maletas para luego sentarse a jugar durante la acogida. luego al llegar las nueves reforzadas consumieron los alimentos unos lo hicieron de forma independiente y otros necesitaron ayuda de la profesional como fue el caso de Ema y Emilio quienes si la profesional no esta ayudandoles riegan la comida sobre la mesa y la esparcen jugando con ella, luego se dió inicio al ritual de higiene y cuidado en donde se está iniciando el control de esfínteres con algunos de los participantes como lo son Emilio. Nahomy y Elena quienes a pesar que no avisan la profesional los sienta en la vasenilla y hacen sus necesidades. En la experiencia pedagógica se organizó el circuito de obstáculos en donde se observó que Adhara tiene facilidad para desplazarse por el circuito igual que Emilio y Dylan, Elena por su parte mostró temor al igual que Ema por ecto la profesional debió apoyarlas para darles confianza y seguridad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la profesional pudo observar que los niños y las niñas disfrutaron del circuito de obstáculos en donde exploraron sus habilidades y destrezas motrices tambien se evidencio el gran interes que mostraron en este tipo de experiencias pues disfrutan de su corporalidad

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA RAMIREZ - PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 16 FEBRERO 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller, asamblea	

PROPÓSITO: Desarrollar la capacidad de reflexionar sobre por qué se sienten de cierta manera en diferentes situaciones y cómo afectan sus emociones a su comportamiento.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Imágenes impresas -Juegos didácticos - Dispositivo audio -Cuento impreso de "las emociones de nacho"

NOMBRE ACTIVIDAD: "NACHO Y SUS EMOCIONES"

El día de hoy durante la acogida la docente dará un saludo afectuoso con cada uno de los niños y niñas, luego se les permitirá que indaguen con el material didáctico dispuesto en el aula fortaleciendo las habilidades socio- afectivas además que nos permiten identificar sus gustos o necesidades jugando de manera divertida, tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal según necesidad particular de cada niño y niña. posteriormente observaremos un video alusivo a las emociones se realiza una pequeña asamblea rescatando la importancia emocional en los niños/ niñas y así dar apertura al tema a trabajar el día de hoy. Además, socializaremos la parte de **normas y limites adecuados** por medio de acciones significativas logrando que sigan las indicaciones por medio del juego. Para la experiencia pedagógica del día de hoy nos dirigiremos al aula donde se ubicarán en sillas en mesa redonda, aquí la profesional en atención dará inicio a la lectura del cuento "Las emociones de nacho" escrito por Liesbet Siegers, con el fin de reconocer las emociones, como se manifiestan en el cuerpo y que situaciones las producen. Este cuento trae la propuesta de que los niños contesten a las preguntas para saber que cosas les producen cada emoción, así también nombrar colores, animales y otros objetos que van apareciendo en él. Luego los niños y las niñas pintaran imágenes alusivas al cuento, donde nos ubicaremos en mesas dando también un espacio de interacción unos con otros favoreciendo sus procesos de socialización. En horas de la tarde se dispondrá videos alusivos sobre las emociones con el fin de fortalecer lo trabajado anteriormente. Y también **medidas para reducir riesgos por incendios por medio de un video.**

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

febrero 16/2026 PÁRVULOS 2

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron mas tranquilos que los otros lunes anteriores, el llanto no fué frecuente y esto hizo que entraran tranquilos a sentarse o jugar con el material dispuesto para la acogida mientras iban llegando todos los participantes, luego al llegar las nueves reforzadas consumieron los alimentos de forma independiente a excepción de Ema quien regó la mitad del jugo sobre la mesa y lo esparció en su camiseta y en la mesa, luego durante el ritual de higiene y cuidado se le retiró el pañal a Emilio, Alisson y Nahomy para continuar con el control de esfinteres, en la experiencia pedagógica se hizo la lectura del cuento en donde los niños prestaron atención a las imagenes y la demostración artistica que les hicieron las profesionales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A traves de la experiencia los niños y las niñas pudieron reconocer algunas emociones conocidas como lo son la felicidad, la tristeza, la furia, el miedo y el asombro en donde la profesional por medio de gestos les iba mostrando como era cada una de las emociones y ellos los iban imitando.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA RAMIREZ - PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 17 FEBRERO 2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller - asamblea	
PROPÓSITO: Fortalecer las emociones desde los colores desarrollando habilidades emocionales en los niños y niñas, creando un ambiente de confianza lo que les permite tener estabilidad emocional y capacidad para comunicarse de manera efectiva.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Juegos didácticos -Dispositivo audio- Bombas- plastilina		

NOMBRE ACTIVIDAD "El globo de colores"

Daremos la bienvenida a las niñas y a los niños al aula a compartir con sus pares invitándolos a saludarse con afecto durante su acogida, el día de hoy en el proceso de acogida los participantes encontrarán en el centro del salón algunas mesas sobre las cuales tendrán a su disposición plastilina con la intención de fortalecer su motricidad fina y la creación de sus propias obras, fortaleciendo las habilidades socio- afectivas además que nos permiten identificar sus gustos o necesidades jugando de manera divertida, tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal según necesidad particular de cada niño y niña. Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica en el día de hoy, donde necesitaremos globos de colores y un marcador negro. En un primer momento la maestra tendrá con anterioridad globos de colores inflados cada color representará una emoción específica (por ejemplo, rojo para la ira, azul para la tristeza, amarillo para la alegría, verde para la calma, etc.) Con los marcadores, realizara la expresión en cada globo. Reúne a los participantes y presenta cada globo, explicando brevemente qué significa cada emoción como anteriormente se han venido trabajando en experiencias pedagógicas. Luego se colocará los globos en el centro del espacio y Pide a los participantes que se acerquen uno a uno y elija un globo de su interés, con el fin de que cada niño y niña exprese con su rostro dicha emoción o la mencione. Continuaremos con los alimentos del medio día y al terminar practicaremos los hábitos de higiene y prepararnos para el sueño reparador Finalmente, se les permitirá un espacio libre donde se pondrá canciones que haya sido significativas en otras experiencias en el cual podrán moverse por el espacio de manera libre mientras sostienen su globo, esto puede incluir saltos, risas, movimientos suaves, etc.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Febrero 17/2026 PÁRVULOS 2

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando las profesionales mientras iban dejando sus objetos personales en el lugar correspondiente, a medida que iban ingresando se fueron uniendo al juego de acogida mientras iban llegando los demás participantes, luego al llegar los alimentos se hizo acompañamiento mientras comian para asegurarse que comieran todos las alimentos. Al iniciar la experiencia pedagógica se inició inflando los globos para que los niños y las niñas jugaran con ellos luego se les fue mencionando cada una de las emociones para que ellos las imitaran con sus gestos, luego la profesional fue dibujando en los globos las emociones para que ellas las reconocieran al estar pegadas en la pared, se iban nombrando y ellos las iban seleccionando.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A través de esta experiencia los niños y las niñas pudieron identificar las emociones mas representativas que se ven durante el dia, el llanto que se presenta al iniciar el día, la felicidad que sienten cuando la profesional les da un abrazo, el miedo que les provoca separarse de sus padres, la furia que sienten cuando algun compañero les quita un juguete y la tristeza cuando se van los amigos y los padres aun no llegan

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

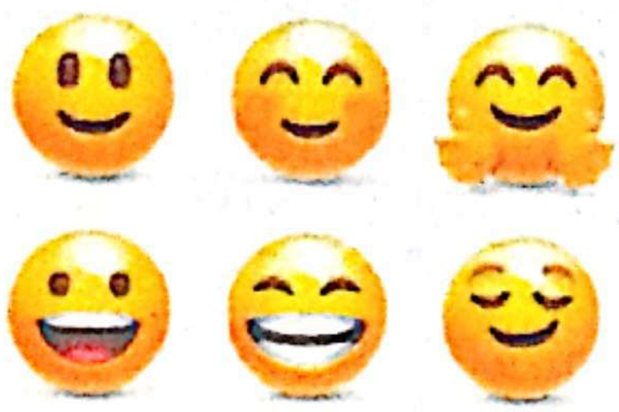
DOCENTE: LUISA RAMIREZ - PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 18 FEBRERO 2026
EJES: Desarrollo personal y social	**ESTRATEGIAS:** taller	

PROPÓSITO: Fomentar el reconocimiento de las emociones a través de actividades lúdicas, permitiendo que los niños y niñas las identifiquen y apropien.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Juegos didácticos
- ✓ Dispositivo audio
- ✓ Emociones impresas

NOMBRE ACTIVIDAD: "EMOTICON FAVORITO DE LAS EMOCIONES"



El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas de forma muy amorosa y animada dándoles a los niños y niñas un gran abrazo en la entrada del salón y habrá música para ambientar el salón. Los niños y niñas se ubicarán en sus respectivos puestos y la docente les dará fichas para armar. Para la experiencia del día de hoy se le habrá pedido con anterioridad a los padres de familia del nivel de párvulos 1 y 2 realizaran con sus hijos o hijas una linda cara de las emociones favoritas. Para iniciar la experiencia, la docente formara un círculo con los niños y cantaran juntos la canción de las emociones donde se nombrarán algunas con el fin que los niños y niñas realicen el gesto correcto. Continuaremos con la experiencia realizando un juego de dramatización, la docente relatara un cuento en el que nombrara a todos las emociones con el fin de que los niños y las niñas interactúen, hagan movimientos y gestos. A continuación, cumplirán con sus rutinas de aseo personal para recibir su primera minuta del día y participar del ritual del sueño. Se finalizará la jornada cantando "Soy una taza" la cual fortalece la escucha, la atención, el lenguaje y la coordinación motora y el equilibrio corporal en los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Febrero 19/2026 PARVULOS 2

El dia de hoy los ninos y las niñas ingresaron saludando a las profesionales mientras iban dejando sus objetos personales en el lugar correspondiente y se iban uniendo al juego de acogida mientras iban llegando los demás partcipantes, al llegar el alimento de las nuevas reforzadas consumieron los alimentos para luego hacer el control de esfinteres a los niños que han iniciado este proceso Alisson, Nahomy y Emilio aunque ha sido dificil pues su expresión oral no es tan fluida y esto dificulta que este proceso sea continuo, en la experiencia pedagógica se inicio recordando las emociones vistas el dia de ayer recordando sus nombres para luego observar diferentes emojis y reconocerlas allí, luego se pegaron las imágenes en la paied y a medida que se iban mencionando ellos las nombraban en la pared.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A través de esta experiencia los niños y las ninas han podido identificar sus emociones a través de imágenes relacionandolas con las emociones que sienten durante el dia, es decir que pueden identificar que sus pares sienten diferentes emociones según sea su estado de ánimo y que es normal sentirse triste y llorar cuando algo les incomoda o les molesta

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA RAMIREZ - PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 19 FEBRERO 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller/Asamblea	
PROPÓSITO: Fortalecer las emociones les proporciona herramientas valiosas para enfrentar la vida de manera saludable y construir relaciones positivas.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Juegos didácticos ✓ música ✓ Imágenes ✓ Pintura- pinceles ✓ Cajas de carton		

NOMBRE ACTIVIDAD: "LOS COLORES DE LAS EMOCIONES"



En nuestra experiencia los niños y las niñas al llegar al salón se saludará con mucha emotividad con abrazos a cada uno brindándoles un espacio para demostrar las emociones y sentimientos con los compañeros luego interactuaran con los juegos didácticos dispuestos en el aula, enriqueciendo su lenguaje y parte cognitiva. Realizaremos los rituales de higiene y aseo personal como lavado de manos, cara, cepillado, y sus necesidades , después de consumir los alimentos de la mañana, se dará inicio a la experiencia pedagógica invitándolo a los participantes a ubicarse cómodamente en las sillas para observar el cuento del monstruo de las emociones, al terminar la profesional pondrá frente a ellos pintura del color de acuerdo a color de la emoción pintando cajas de cartón , dejaremos que se seque la pintura para luego poner cada uno de los monstruos en su caja correspondiente logrando afianzar lo colores. Continuaremos al aula, tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de aseo personal y control de esfínteres a necesidad para continuar con el ritual de sueño. Así en las horas de la tarde los niños y niñas podrán jugar libremente desde sus gusto y necesidades con el material didáctico propuesto en el aula.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Febrero 19/2026 PÁRVULOS 2

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a las profesionales llegaron emocionados pues traían una caja de cartón y esto hizo que la llegada fuera mas amena. Así fueron dejando sus objetos personales en el lugar correspondiente para irse uniendo al juego de acogida, cuando llegaron las nuevas reforzadas consumieron los alimentos para luego iniciar el control de esfinteres con las participantes, que están iniciando este proceso luego al iniciar la experiencia pedagógica se les entregó a cada uno su caja para que la exploraran y luego se les entregó un pincel con tempera para que las pintaran según fuera su interés y su necesidad, disfrutaron mucho pintar su caja compartiendo con sus pares las temperas y así dar color a sus cajas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia del día permitió que la profesional identificara los gustos e interes de los niños reconociendo que este tipo de experiencia les llama la atención en gran medida pues el contacto con la pintura les encanta y les provoca emociones significativas.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA RAMIREZ - PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 20 FEBRERO 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	

PROPÓSITO: Fomentar que los niños se sientan seguros para expresar lo que sienten a través de palabras, gestos, o actividades artísticas

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Juegos didácticos
- ✓ música
- ✓ bolsas de papel
- ✓ pintura
- ✓ ojos móviles

NOMBRE ACTIVIDAD: "TITERE DEL MOUNTRUOS DE LAS EMOCIONES"

El día de hoy para la experiencia de bienvenida de los niños y las niñas, la docente dará un saludo afectuoso, a cada uno de los niños y niñas continúan dejando su maletas y chaqueta en el lugar correspondiente para jugar con el material didáctico dispuesto para construir nuevas formas de acuerdo a su creatividad. Se dará continuidad a los procesos de alimentación e higiene personal, permitiendo mayor autonomía en los niños y las niñas, luego observaremos el cuento del monstruo de las emociones con el fin de que los niños y las niñas puedan aprender a identificar emociones como la alegría, la tristeza, el enojo, la sorpresa y el miedo mientras observan como este monstruo experimentan y expresa cada una de ellas

Continuando con la experiencia se organizarán las mesas y sillas para que los niños y niñas se sienten, seguidamente la muestra les explicara la dinámica de la actividad sobre la creación del títere del monstruo de las emociones para esto necesitaremos, pinturas amarillas, roja, azul, negro y verde. Bolsas de papel, ojos movibles. Luego con ayuda de la docente cada niño y niña escogerá el color que le aplicará a su monstruo desde la emoción que reconozca el día de hoy o desde su gusto e interés quiera aplicarle desde su imaginación y creatividad nombrando a cada monstruo con su nombre propio. En horas de la tarde, los niños y las niñas jugaran con su títere interactuando con los demás participantes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2 -Fecha: 20 Febrero -2026

Este dia la profesional brindó una calurosa Bienveni-
-da donde los participantes estuvieron atentos al
proceso que se realizó, canto, donde la vivencia
fue motivante ya que se muestra atraves de
gestos emociones diversas, para el proceso de
alimentación se nota una ubicación acorde dan-
-do la mayor seguridad para el consumo de los ali-
-mentos, en cuanto a la Experiencia se realizan los
monstruos de Colores donde los participantes se motivan
para ubicar los ojos moviles los cuales fueron la atraccion
y el proceso fué motivante y se logra un impacto Posi-
-tivo y una integracion total.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Evidencie que el proceso con los participantes fué acor-
-de a las indicaciones las cuales fueron claras, Amira se
integro con los niños -niñas siendo observadora y
tratando de emplear sus movimientos como parte del
proceso comunicativo al cual se integro, los otros ni-
-ños -niñas fueron integrantes activos en toda la acti
-vidad Solicitando con expresiones el material y atencion
de la Profesional, la cual estuvo atenta a sus necesidades

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: EMILSEN CLAVIJO - PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 23 FEBRERO 2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:
Fomentar la interacción social, promoviendo habilidades cognitivas como la toma de decisiones, resolución de problemas y la concentración, enseñando a seguir reglas y respetar turnos.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Juegos didácticos - Juegos de mesa- Música

NOMBRE ACTIVIDAD: **"CONTRUYO Y ME DIVIERTO"**

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas de forma muy amorosa y animada dándoles a los niños y niñas un gran abrazo en la entrada del salón, habrá música para ambientar el salón. La docente les brindara material didáctico para jugar libremente mientras se completa el grupo. Realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana, realizan independientemente su lavado de manos, cara. La profesional da continuidad a la experiencia pedagógica invitando a las niñas y a los niños a participar de un ambiente en el salón de clase con música tranquila y adecuara espacios con diferentes juegos de mesas. Las mesas no tendrán sillas con el fin que los participantes se muevan por el espacio sin obstáculos en cada una de las mesas reposarán diferentes juegos de mesa (Rompecabezas, fichas de armar, fichas de encajar, laberintos, etc.) La docente invitara a los niños y niñas a interactuar con estos juegos libremente, aunque la docente estará muy atenta observando que todos los participantes se encuentren realizando la experiencia y además finalicen el juego que inician. Cada vez que un niño o niña termine un juego pasara a otro juego elegido por el mismo o ella misma. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y dientes al igual que sus necesidades para continuar con el tiempo del sueño reparador al final jugaran con fichas fortaleciendo la parte cognitiva.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2 -> 23-02-2026: El dia de hoy los niños-niñas participantes ingresaron en total normalidad, se identifico que al brindar una instruccion como colgar la maleta lo realizan sin ninguna dificultad de igual manera la profesional apoya todo proceso teniendo en cuenta que esto afianza lasos de confianza, de igual manera en horas de alimentacion se van evidenciando aquellos niños-ninas que presentan dificultad y se debe afiantar normas en comedor en Alissan se identificó que lanzaba el alimento o lo ponia en el plato del compañero, Para la experiencia Pedagogica el ambiente fue enriquecido con rompecabezas, juegos de amatodo, entre otros y se evidencia una participación completa, Elena buscaba el tema de animales y Emilio rotaba para buscar lo que mas llamaba su atención, disfrutaron y lograron interactuar de manera armonica

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se logro que Amira estuviera en mesa de trabajo donde se le invitó a tomar con la mano el juego de Imanes, se evidencio que es necesario ir trabajando a Diario la pinza para que el agarre sea más firme desarrollando el tono muscular, de igual manera se debe trabajar con los demás niños-niñas valores como compartir, respetar y tolerar ante alguna dificultad lo cual se hará a traves de las Actividades rectoras.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: EMILSEN CLAVIJO - PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 24 FEBRERO 2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:

Fomentar el aprendizaje en la mejorara en las relaciones con una actitud alegre que les facilita la conexión con los demás y fortalece los lazos sociales.

RECURSOS/MATERIALES:

- Material didáctico-Dispositivo audio-Imágenes -Papel crepe

NOMBRE ACTIVIDAD: **EMOCION DE LA ALEGRIA**



Iniciaremos saludando a cada uno de los niños al ritmo de la canción buenos días llamando a cada uno por nombre permitiendo iniciar un día muy animados con seguridad y confianza, Descubrirán y explorarán el material didáctico dispuesto en el aula para compartir con los participantes, luego realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, cepillado de dientes y necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. Los niños y niñas se ubicarán en forma de media luna sentados frente a cada una de las emociones impresas a color reconociendo y nombrando cada una de las emociones, luego se sentarán en el piso para rasgar y pegar papel de color amarillo para pegar el monstruo de alegría afianzando la motricidad fina. Al terminar la profesional socializara **las medidas para reducir riesgos por electrocución y descargas eléctricas por medio de imágenes o videos.** Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y necesidad para finalizar la tarde ejercitando movimientos motrices donde las niñas y los niños fortalecerán la motricidad fina y la atención jugando con los rompecabezas de cubos disfrutando de los ambientes pedagógicos enriqueciendo su aprendizaje con los juegos didácticos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Párvulos 2 = 24 - Febrero - 2026

Para el día de hoy se realiza la Bienvenida con todos los niños -niñas logrando una interacción saludable, se realiza los rituales garantizando el acompañamiento en cada una de sus necesida- -des, Para la experiencia Pedagógica de ambiento con el mons- -truo de Colores dibujado en papel craf; se brindó papel tono amarillo donde la instrucción fué realizar el rasgado para continuar con la ubicación (Pegar) en este muñeco, se evidenció que Sofía es- -tuvó muy animada y con gestos y Sonidos solicitaba más mate- -rial, se le unió a este momento Mauro quien realizaba la expe- -riencia de una forma más animada, así mismo se integra matteo y Alisson desarrollando la interacción e identificación de la emoción que se trabaja este Día (Alegría) resaltandola con gestos de Carita Feliz.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El día de hoy se trabajó con los partricipantes el tono muscular, logran- -do visualizar que en su gran mayoría presenta dificultad para el agarre, en el caso de Amira hay apoyo la educadora Especial brin- -dando algunas herramientas para trabajar por el proceso de agarre, es muy notorio que presta atención, observa y trata de ejecutar lo cual con apoyo se logra en un lapso de trempo hasta que observa otro elemento de interés, la experrencia enriqueció procesos de Motricidad Fina, atención y escucha.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: EMILSEN CLAVIJO - PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 25 FEBRERO 2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:

Mejorar su motricidad favoreciendo el desarrollo físico mejorando la coordinación y el equilibrio. Al igual facilita la autonomía permitiendo realizar actividades diarias como caminar, correr, saltar y subir escaleras, promoviendo la independencia.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Material didáctico -pelotas- canasta – aros- Dispositivo audio

NOMBRE ACTIVIDAD: **"SALTA Y ENCESTA LA PELOTA"**

A llegada de las niñas y niños se recibirán con abrazos que los hagan sentir queridos amados y por la profesional con abrazos, continuaran dejando la maleta y chaquetas en su lugar para sentarse y manipular el material didáctico construyendo nuevas formas creativamente; realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres teniendo en cuenta las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana en esta transición se fortalece la integración y seguimiento de rituales donde cada uno de los participantes ha manifestado autonomía al realizar independientemente su lavado de manos, cara y dientes y sus necesidades particulares. Se continua la experiencia pedagógica donde los niños comenzaran con un previo calentamiento como correr de un extremo a otro, jugar a imitar animales, al terminar se sentaran contra la pared donde la docente organizara el circuito con los aros y pelotas para encestar en la canasta al realizar el ejercicio se dará inicio con el ejemplo de la docente y así sucesivamente cada participante pasara hasta lograr encestar su pelota Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y sus necesidades al terminar la tarde la profesional invitará a participar a las niñas y a los niños a escuchar y leer cuentos narrados, fortaleciendo la escucha, la atención, el lenguaje.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2 - 25 - Febiero 2026 : El dia de hoy la profesional Preparo el aula con elemantos didácticos los cuales compartieron previo al momento de la alimentacion y rituales de Higiene Personal Se continuó con la experiencia Pedagogica la cual consistió en ubicar la cancha de baloncesto y se proporcionaron las pe -lotas y balones, ya que se ubicó el Payaso come pelotas lo cual motivo para una participación activa, de esta forma se evi- -denció que lograron lanzar balones, pero vieron mayor facili- -dad el introducir la pelota al Payaso, en el Caso de Alisson estu- -vo tratando de lanzar pero su nivel de complejidad la frustraba y lloraba al no lograrlo, Juan Sebastian buscó a la profesional para apoyar el lanzamiento y Sus gestos y sonidos hacian que lograra comunicar sus necesidades, esto fortaleció la parte de equilibrio - fuerza y la interaccion.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Para esta Actividad y lo Experrencia es notorio que los niños - niñas lograron integrarse asi como se ha motivado para que hagan particpe a Amira brindando pelotas y balones ; la profesional la incluyó lanzando el balón con ella en la canasta asi como la motivó para agarrar con más Firmeza la Pelota, ella estu- -vo activo y le agrada estar con los demas niños - niñas lo cual esta logrando que sus movimientos y estabilidad evolucionen de a poco.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: EMILSEN CLAVIJO - PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 26 FEBRERO 2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas las habilidades motoras finas mediante ejercicios que le permitan fortalecer los músculos de las manos y mejorar la coordinación mano-ojo.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Material didáctico - Pompones- Bolsa de acetato- Dispositivo de audio

NOMBRE ACTIVIDAD: "JUEGO CON POMPONES"

A llegada de las niñas y niños se recibirán con abrazos que los hagan sentir queridos amados y por su maestra, los invitara a seguir y saludara los demás participantes con amor y continuar compartiendo los juegos didácticos ofreciendo un espacio libre para su imaginación y creatividad fortaleciendo su aprendizaje cognitivo y social, realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y sus necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica. Se propone una experiencia motriz y sensorial en la que los niños y niñas exploran bolsas de acetato transparente que contienen pompones de colores en su interior. Las bolsas están previamente aseguradas (selladas o con cinta resistente) y, en algunos casos, se realizan pequeñas aberturas controladas para que los niños puedan intentar sacar los pompones utilizando sus dedos, pueden estar adheridas a la mesa o a la pared a su altura para favorecer distintas posturas corporales (sentados o de pie). Al iniciar la experiencia, los niños y niñas observan los colores llamativos dentro de la bolsa, la manipulan, la aprietan y experimentan diferentes movimientos hasta descubrir cómo extraer los pompones arrastrándolos con los dedos por el orificio hecho con antelación por la profesional y así hasta lograr desocupar el acetato. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y sus necesidades al terminar la tarde la profesional invitará a participar a las niñas y a los niños a jugar con las fichas encajando las figuras contribuyendo con movimientos finos de las manos que propicien el ajuste de la precisión y la continuidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2 Fecha 26-02-2026 : El dia de hoy el proceso de Bienvenida - Higiene y Alimentación da cuenta de avances en los procesos de integración y confianza con la profesional, hoy Abraham llego un poco irritable pero se hizo el proceso de acompañamiento para identificar cúal era su necesidad de tal manera que se calma al momento y se ubica con los demás compañeros y Compañeras, el la experiencia Pedagógica se adaptó el espacio con los acetatos los cuales tenian los pompones de colores se da la orientación para realizar el recorrido por el acetato con el dedo, se evidencio que muchos introducen la mano para tocar la textura y se hizo que la curiosidad era tocar y sentir la textura de los pompones, Elena estuvo muy activa y realizó la experiencia con su amiga Emma, Habomy intento poner el pompon en la cara de Mateo y su expresión era de ternura, Mauro identifico tonos y repetia con palabras claras, algunos momentos fueron muy complejos ya que rompran los acetatos y la profesional les indicaba las normas del momento tratando de mejorar participación y cuidado del material

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta actividad foé positiva para que los niños-niñas encontraran nuevas texturas así como lograran integrar conceptos de participación

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: EMILSEN CLAVIJO - PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL**: PARVULOS 1 -2	**FECHA**: 27 FEBRERO 2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	
PROPÓSITO: Fortalecer la expresión emocional permitiendo identificar y comprender expresiones faciales asociadas a emociones como alegría, tristeza, enojo y sorpresa.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Fichas didácticas- Dispositivo audio - Silueta de carita- crayolas		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"MI CARITA**



Saludaremos a los participantes brindándoles muestras de cariño estableciendo vínculos afectivos con cada uno los niños y las niñas luego les brindaremos un espacio libre de juego para explorar el material didáctico dispuesto en el aula enriqueciendo su parte social y autónoma, realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres y cepillado de dientes teniendo en cuenta las necesidades particulares después de consumir los alimentos de la mañana. Para iniciar nuestra experiencia la docente invitara a los niños y niñas a cantar la canción "Mi carita redondita" preguntara a los niños y niñas si saben para que sirve cada una de las partes de nuestra cara (ojos, nariz, boca y orejas) la docente dejara que los niños participen y escuchara atentamente sus opiniones y ella también les dará una clara explicación del funcionamiento que tiene cada una de las partes. La docente invitara a los niños y niñas con crayolas a garabatear sobre papel Kraft puesto en el piso con diferentes caritas. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, y necesidades para seguir con el sueño reparador y al finalizar jugar con plastilina formando la carita con las diferentes partes de la cara.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2 Fecha 27/02/2026: Durante la Jornada se trata de fortalecer cada una de las Rutinas asi como la parte de Sana alimentacion; Se evidencia que han ido observando el proceso que lleva la Profesional y reciben indicaciones, aún se evidencia falta de normas en el comedor, en la propuesta pedagógica se facilitó el espacio asi como se logró impactar a los niños y niñas con la motivación canción e imágen de la cara Feliz, Juan Sebastian logró integrarse con Mateo y entre los dos realizan un garabateo donde se notó el interés por buscar la aprobación de la profesional de igual manera lograrón mejorar la pinza y tono muscular, se integran nuevos conceptos al momento de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Para este dia se evidencio que la profesional logro captar la atención de todos y todas, fortalecieron la pinza y la socialización. Amira le agrado la actividad y al eliminar lloro por no poder continuar. la experiencia.